

Oggetto: Progetto **Percorsi e strumenti INVALSI**

Gentile Dirigente,

in oltre dieci anni di prove standardizzate sugli apprendimenti INVALSI ha raccolto un patrimonio di dati e di informazioni sul raggiungimento di alcuni traguardi fondamentali posti dalle Indicazioni nazionali e dalla Linee guide. Sono emerse alcune ricorrenze e alcuni aspetti molto importanti che penso possano essere utili alle scuole per promuovere azioni di miglioramento e di consolidamento degli apprendimenti, soprattutto in un momento così complesso come quello attuale in cui tutti noi ci troviamo.

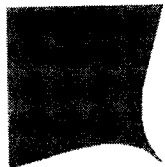
Il progetto **Percorsi e strumenti INVALSI** mette a disposizione dell'intera comunità scolastica strumenti, interamente online, di informazione e formazione per i docenti su alcuni dei principali ostacoli all'apprendimento emersi dalle prove INVALSI. A partire dalla fine del mese di ottobre 2020 e nel corso delle prossime settimane INVALSI pubblica sul sito [www.invalsiopen.it](http://www.invalsiopen.it) video fruibili in qualsiasi momento in cui esperti disciplinari, proprio muovendo da quegli ostacoli, trattano alcuni nodi metodologici e concettuali fondamentali per il raggiungimento di specifici traguardi di base necessari per il conseguimento di buoni e solidi apprendimenti. Potrà trovare video per oltre 30 ore di registrazione, ciascuno accompagnato da materiale scaricabile liberamente e a corredo dei contenuti proposti nei video stessi.

A partire da lunedì 9 novembre 2020 e fino al 30 gennaio 2021 nella area riservata alla sua scuola potrà trovare anche prove *formative* da proporre - per i docenti che se ne vorranno servire - agli studenti della sua scuola, secondo le modalità ritenute più opportune.

Le predette prove non si sostituiscono alle tradizionali prove INVALSI di primavera, quelle previste dal D. Lgs. n. 62/2017 e che si svolgono tra marzo e maggio, ma intendono fornire alle scuole uno strumento aggiuntivo di supporto alla didattica, soprattutto in un momento così particolare come quello attuale. Le prove *formative* sono state predisposte per la:

- terza primaria (**grado 3**): Italiano e Matematica, in formato .pdf da svolgere in modalità cartacea;
- prima secondaria di primo grado (**grado 6**): Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto) in formato elettronico (CBT);
- prima secondaria di secondo grado (**grado 9**): Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto) in formato elettronico (CBT);
- terza secondaria di secondo grado (**grado 11**): Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto) in formato elettronico (CBT);
- ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado (**grado 13**): Inglese (lettura e ascolto) in formato elettronico (CBT).

Le prove formative sono state progettate con riferimento all'anno scolastico successivo a quello in cui si svolgono le tradizionali prove INVALSI; ciò perché si muove dal presupposto che i più



frequenti ostacoli cognitivi ai quali si riferiscono i video avranno costituito le difficoltà principali che gli studenti hanno dovuto fronteggiare durante il periodo di chiusura delle scuole.

Data la finalità delle prove formative, esse si svolgono su base volontaria e, come è stato già detto, secondo le modalità definite in piena autonomia da ciascuna scuola. In molti casi per ciascun ambito disciplinare e per ciascun grado sono proposte due prove *formative* equivalenti che possono essere utilizzate anche in una prospettiva di monitoraggio dell'efficacia di azioni didattiche intraprese dalle scuole, ossia all'inizio e alla fine di un'azione didattica.

Infine, ma non da ultimo, per la prima volta, INVALSI propone per le prove di Italiano del grado 6, 9 e 11 prove *multistadio* (*multistage adaptive testing*), ossia prove che si compongono in modo diverso in funzione delle risposte fornite via via dagli studenti. Si tratta di un'innovazione che può aiutare le scuole a osservare la capacità di comprensione del testo in modo più articolato e maggiormente personalizzato, acquisendo informazioni più accurate poiché si tiene conto del diverso livello di competenza di ciascun allievo.

Per maggiori e più dettagliate informazioni la prego di consultare la pagina riservata alla sua scuola presso il sito [www.invalsi.it](http://www.invalsi.it) o il sito specifico delle prove [www.invalsiopen.it](http://www.invalsiopen.it).

Nella speranza che il progetto **Percorsi e strumenti INVALSI** possa essere di suo interesse, l'occasione mi è gradita per porgere a nome di tutto l'INVALSI i migliori auguri per affrontare al meglio delle possibilità questo momento così complesso per tutti e per ciascuno.

Roma, 9 novembre 2020

Anna Maria Ajello  
Presidente INVALSI