



*Istituto Globale Carloforte*  
*Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "C. Colombo"*  
*Liceo Linguistico e delle Scienze Umane "Don Gabriele Pagani"*  
*Istituto Comprensivo Carloforte*



CERTIFICATO N. 50 100 4484  
Rev. 002



## Premesse operative

### Criteri per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del *bonus*, ai sensi art. 1, commi 126 e 127 l. 107/2015, del d.lgs 165/01 e del d.lgs 150/09.

La scuola è una comunità professionale che eleva il proprio grado di efficienza e di efficacia formativa e che migliora la *performance* organizzativa generale attraverso l'armonica collaborazione di tutte le sue componenti. L'attribuzione del *bonus* deve essere una leva per il miglioramento della scuola, per una rimotivazione del personale docente, che ha bisogno di innovarsi e di crescere continuamente.

L'individuazione dei criteri deve rispettare i principi di trasparenza, equità, oggettività e differenziazione.

La premialità attraverso l'assegnazione del *bonus* segue una **logica** diversa da quella della erogazione del FIS:

- ✓ il FIS riconosce il carico aggiuntivo
- ✓ il Bonus riconosce la qualità, il contributo che il docente offre alla qualità della scuola, e l'assunzione di maggiori responsabilità associata a risultati positivi

**La "diligenza tecnica" di cui all'articolo 2104 c.c. a cui sono tenuti i lavoratori dipendenti costituisce un presupposto necessario ma non sufficiente per l'assegnazione del *bonus*, che riconosce come fattore di merito ciò che supera la soglia di "diligenza" dovuta.**

Il *bonus* è **annuale**, perciò:

- ✓ prende in considerazione le prestazioni dell'anno scolastico in corso
- ✓ fa riferimento alle evidenze dell'anno scolastico in corso

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### Docente \_\_\_\_\_

Ambiti valutativi (ex comma 129, art.1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Indicatore presente/non presente	Livello qualitativo del contributo del docente (a cura del dirigente scolastico)		
				accettabile	buono	ottimo
a) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenenti allo sviluppo di competenze professionali da 0-10 ore da 10 a 20 ore >20 ore	Si <input type="checkbox"/>			
			No <input type="checkbox"/>			
		Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione	Si <input type="checkbox"/>			
			No <input type="checkbox"/>			
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione a concorsi e gare con le classi	Si <input type="checkbox"/>			
			No <input type="checkbox"/>			
		Partecipazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF, del RAV e del PDM	Si <input type="checkbox"/>			
			No <input type="checkbox"/>			
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni)	Si <input type="checkbox"/>			
			No <input type="checkbox"/>			
Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati		Si <input type="checkbox"/>				
		No <input type="checkbox"/>				
	Partecipazione attività di orientamento(ingresso/uscita)	Si <input type="checkbox"/>				
		No <input type="checkbox"/>				
	Partecipazione attiva ai progetti di alternanza S/L	Si <input type="checkbox"/>				
		No <input type="checkbox"/>				
	Figura sensibile della sicurezza	Si <input type="checkbox"/>				
		No <input type="checkbox"/>				
	Successo	Corsi di recupero numero ore _____ classe _____	Si <input type="checkbox"/>			
			No <input type="checkbox"/>			

	formativo e scolastico degli studenti	Progettazione e utilizzo di metodologie innovative per aumentare interesse e motivazione	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo il livello di competenza degli studenti)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
<b><i>b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></b>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Attività finalizzate al potenziamento (certif. Linguistiche e informatiche, gruppo sportivo, organizzazione di viaggi, scambi, soggiorni studio, etc)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione, ecc.)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Risultati nel miglioramento delle competenze disciplinari (scarto rispetto al livello di partenza)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Attività di disseminazione di buone prassi, di stesura di compiti di verifica per le verifiche comuni	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Produzione di documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
	Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica presso la scuola	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
	Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					

<i>c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, nel coordinamento didattico	Collaboratore	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Funzione strumentale	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Animatore digitale o membro del team dell'innovazione	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Responsabile del dipartimento	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Coordinatore di classe	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Tutor del docente neoassunto	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Coordinamento attività di alternanza scuola-lavoro	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Referente di progetto	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Membro gruppo RAV e PDM	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Disponibilità ad effettuare supplenze	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Disponibilità ai cambi di orario per esigenze organizzative o didattiche	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di docenza in corsi di formazione	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Elaborazione di modalità innovative per la didattica e di utilizzo della piattaforma di e-learning	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			

<i>d) caratteristiche personali</i>	<b>a cura del Dirigente</b>	Indicatori	Indicatore presente/ non presente	Livello qualitativo del contributo del docente		
				Accettabile	Buono	Ottimo
		Spirito di iniziativa nella proposta di progettualità nuova per la scuola	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Abilità nel mantenimento di un buon clima nelle classi	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Apprezzamento da parte degli alunni	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Impegno profuso e disponibilità a assumere carichi di lavoro aggiuntivi connessi alla funzione docente, secondo le necessità	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			

Il Comitato di valutazione

Il D.S. Prof.ssa Salvatorina Vallebona

Il D.S. esterno Prof.ssa Paola Maria Grosso

Prof.ssa Ghiani Samantha

Prof.ssa Rosangela Napoli

Maestra Mariella Cantini

Genitore Sig.ra Schiavina Castiglia

Genitore Sig. Paolo Napoli

Alunna Giulia Lapicca