**RELAZIONE FINALE A.S. \_\_/\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** |  | **SEZIONE** |  |
| **MATERIA** |  |
| **DOCENTE** |  |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLA CLASSE E PRINCIPALI AZIONI SVOLTE** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **COMPORTAMENTO DELLA CLASSE** (cancellare nelle voci plurime quelle di non interesse) |

[ ]  Chiassoso/disordinato/scorretto

[ ]  Passivo/difficilmente gestibile/superficiale

[ ]  Complessivamente corretto, educato ma vivace

[ ]  Serio/responsabile/collaborativo

[ ]  Ha presentato alcune problematiche solo nelle attività in DAD

|  |
| --- |
| **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO** |

[ ]  Scarsa/apatica

[ ]  Passiva/non interessata

[ ]  Attiva per quasi tutti gli studenti

[ ]  Fattiva/collaborativa

|  |
| --- |
| **IMPEGNO NELLO STUDIO** |

[ ]  Scarso

[ ]  Discontinuo e superficiale

[ ]  Continuo e adeguato

[ ]  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE** |
| [ ]  Lezione frontale [ ]  Lezione partecipata[ ]  Lavori di gruppo[ ]  Problem solving[ ]  Attività laboratoriale | [ ]  Simulazione – virtual lab[ ]  Debate[ ]  Dialogo formativo[ ]  Coding[ ]  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI** |
| [ ]  Libri di testo [ ]  Appunti e dispense[ ]  Manuali e dizionari[ ]  Web[ ]  PC, tablet, LIM | [ ]  Simulatori[ ]  Attrezzature per il disegno[ ]  Attrezzature attività motoria[ ]  Altro (specificare) |

|  |
| --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI IN DAD** |
| [ ]  Video lezione sincrona [ ]  Lezione asincrona[ ]  Utilizzo materiali autoprodotti (presentazioni multimediali)[ ]  Utilizzo materiale Web[ ]  Altro (specificare) |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DI VERIFICA** (specificare il numero) |

[ ]  Prove scritte/grafiche /pratiche [n. ]

[ ]  Verifiche orali [n. ]

[ ]  Verifiche strutturate/semistrutturate/aperte [n. ]

[ ]  Lavori di ricerca / presentazioni multimediali [n. ]

[ ]  Osservazione sistematica comportamenti individuali e collettivi [n. ]

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI RECUPERO E SUPPORTO** |

[ ]  Sportello didattico

[ ]  Pausa didattica

[ ]  Lezioni di recupero

[ ]  Somministrazione di compiti per livello o individualizzati

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE** **RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE INIZIALE** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carloforte,