**RELAZIONE FINALE A.S. \_\_/\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** |  | **SEZIONE** |  |
| **MATERIA** |  | | |
| **DOCENTE** |  | | |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLA CLASSE E PRINCIPALI AZIONI SVOLTE** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **COMPORTAMENTO DELLA CLASSE** (cancellare nelle voci plurime quelle di non interesse) |

Chiassoso/disordinato/scorretto

Passivo/difficilmente gestibile/superficiale

Complessivamente corretto, educato ma vivace

Serio/responsabile/collaborativo

Ha presentato alcune problematiche solo nelle attività in DAD

|  |
| --- |
| **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO** |

Scarsa/apatica

Passiva/non interessata

Attiva per quasi tutti gli studenti

Fattiva/collaborativa

|  |
| --- |
| **IMPEGNO NELLO STUDIO** |

Scarso

Discontinuo e superficiale

Continuo e adeguato

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE** | |
| Lezione frontale  Lezione partecipata  Lavori di gruppo  Problem solving  Attività laboratoriale | Simulazione – virtual lab  Debate  Dialogo formativo  Coding  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI** | |
| Libri di testo  Appunti e dispense  Manuali e dizionari  Web  PC, tablet, LIM | Simulatori  Attrezzature per il disegno  Attrezzature attività motoria  Altro (specificare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI IN DAD** | |
| Video lezione sincrona  Lezione asincrona  Utilizzo materiali autoprodotti (presentazioni multimediali)  Utilizzo materiale Web  Altro (specificare) |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DI VERIFICA** (specificare il numero) |

Prove scritte/grafiche /pratiche [n. ]

Verifiche orali [n. ]

Verifiche strutturate/semistrutturate/aperte [n. ]

Lavori di ricerca / presentazioni multimediali [n. ]

Osservazione sistematica comportamenti individuali e collettivi [n. ]

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI RECUPERO E SUPPORTO** |

Sportello didattico

Pausa didattica

Lezioni di recupero

Somministrazione di compiti per livello o individualizzati

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE**  **RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE INIZIALE** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carloforte,