

## Secondo ciclo

### AMMISSIONE (ripristino fase)

- Frequenza per tre/quarti orario:  
deroghe C. dei D. con attenzione a  
situazione epidemiologica  
LOCALE
- Anche senza INVALSI e PTCO
- Nessuna deroga requisiti di  
profitto: 6/10 per TUTTE le  
discipline\*+ comportamento  
(eccezione una insufficienza e  
delibera ammissione motivata)

### NON AMMISSIONE

- Frequenza inferiore ai 3/4
  - sanzione disciplinare
  - voti insufficienti in più di una  
disciplina
- 
- Esterni: esame sessione ordinaria  
post esame preliminare entro  
maggio (solo sufficienze)

\* *NON esiste gruppo discipline*

## **Secondo ciclo**

### **Commissione di Esame:**

- **una per ogni due classi abbinate:  
eccezionalmente per classe residuale**
- **2 sottocommissioni : una per classe**
- **un Presidente esterno**
  - ✦ Elenco regionale
  - ✦ Istanza inclusione e istanza nomina
  - ✦ su due commissioni (residuale)
  - ✦ **Ordini di servizio a docenti**
- **6 (o più) commissari interni (ANCHE  
CONDIVISI) per ciascuna classe**
  - ✦ Entro 30/3/2021
  - ✦ **No commissario Educ. Civica**
  - ✦ No insegn. facoltativi
  - ✦ No commissari incompatibili
  - ✦ **Diritto di condurre l'esame in TUTTE  
le discipline per cui hanno titolo**
  - ✦ Equilibrio tra le discipline
  - ✦ Obbligo commiss. ITALIANO, disc.  
caratterizzanti
  - ✦ ESABAC Lingua/letter francese e storia
  - ✦ Opzioni internazionali
- **commissari possono operare  
ECCEZIONALMENTE su più classi, su  
entrambe le classi stessa commissione**
- **Comunque TUTTI in servizio fino al  
30.06**

## Secondo ciclo

La sessione Esame di Stato inizia il 16 giugno 2021

### PROVA D'ESAME

#### **COLLOQUIO «MAXIORALE» «articolato» ...:**

- ❑ discussione ELABORATO (o arg. to assegnato)
- ❑ discussione breve TESTO (5° anno) di LINGUA-LETTERATURA ITAL. (su ogni materia)
- ❑ analisi MATERIALE (CURARE SCELTA), scelti il giorno stesso prima dell'avvio dei colloqui
- ❑ esposizione relazione/elaborato su PTCO svolta
- ❑ Educazione civica
- ❑ CLIL
- ❑ durata indicativa di 60 minuti con equilibrata articolazione e durata fasi
- ❑ tenere conto informazioni curriculum studente (NOVITA')

**Secondo ciclo**  
**Prova d'esame**

**COLLOQUIO**

- **Licei music./coreut. parte  
individuale e accomp.  
strumentale**
  
- **OBBLIGO tempo aggiuntivo per  
prova orale ESABAC e ESABAC  
TECHNO**
  
- **Privatisti: sessione ordinaria**
  
- **Curriculum studente:  
certificazioni, esperienze e  
significative competenze formali  
e informali**

# **CURRICULUM STUDENTE: DOCUMENTO DI RIFERIMENTO PER L'ESAME DI STATO E ORIENTAMENTO STUDENTE**

**compilazione su piattaforma informatica**

**Tre parti:**

- “Istruzione e formazione”, a cura della scuola: profilo scolastico, competenze, conoscenze e abilità acquisite in ambito formale e relative al percorso di studi seguito. Utilizzo informazioni SIDI/banche dati Ministero**
  
- “Certificazioni” a cura della scuola o dello studente: certificazioni linguistiche o altre rilasciate da Ente certificatore riconosciuto dal M.I.**
  
- “Attività extrascolastiche”, a cura esclusiva dello studente: competenze, conoscenze e abilità acquisite in ambiti informali e non formali, specie attività professionali, culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extrascolastico.**

**STUDENTE: credenziali accesso alla piattaforma e specifiche attività di accompagnamento**

# CURRICULUM STUDENTE

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE



INFORMAZIONI GENERALI

## PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:

Nome Istituto:

Piano di studi

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					TOTALE
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	

TOTALE

## Esami di idoneità

Anno scolastico:

Anno di corso:

Credito:

## Esami integrativi

Anno scolastico:

Anno di corso:

Discipline:

## Credito scolastico

ANNO SCOLASTICO	PUNTEGGIO
III	
IV	

## Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Anno scolastico:

Tipologia percorso:

Struttura:

Ore presso struttura:

Ore in aula:

INFORMAZIONI

## Esperienze di Apprendistato

Anno scolastico:

Tipologia di Apprendistato:

Società/Struttura:

Durata:

## TITOLO DI STUDIO (Supplemento Europeo al certificato)

Diploma di:

Livello EQF:

Anno di conseguimento del Diploma:

## Punteggio finale dell'Esame di Stato

Punteggio nella scala prom. scatti prima prova scatti \_\_\_\_\_ secondo prova scatti \_\_\_\_\_ materiale scatti prova scatti \_\_\_\_\_

Colloquio:

Credito sciolto:

Punteggio aggiuntivo:

Punteggio complessivo:

## Profilo di indirizzo

Indirizzo di studio:

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE



## Competenze previste dal profilo

Competenze previste dal profilo:

## ALTRI TITOLI DI STUDIO

### Qualifica Professionale

Anno scolastico:

Società / C.F.P.:

Profilo regionale:

Figura / Indirizzo nazionale di riferimento:

Livello EQF:

### Diploma Professionale

Anno scolastico:

Società / C.F.P.:

Profilo regionale:

Figura / Indirizzo nazionale di riferimento:

Livello EQF:

### Ulteriore Diploma di istruzione secondaria di II grado

Anno scolastico:

Diploma conseguito:

Livello EQF:

## ALTRE INFORMAZIONI

### Partecipazione ad attività extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa organizzata dalla scuola

Anno scolastico:

Attività:

Ore svolte:

### Mobilità studentesca

Tipo di esperienza:

Lungo:

Durata:

Descrizione:

### Inserimento nell'albo nazionale delle eccellenze

Anno scolastico:

Competizione:

Ente promotore:

Posizione Graduatoria:

Decreto M.I. n. 88 del 06-08-2020

# CURRICULUM STUDENTE

Curriculum del  
Studente

Decreto M.I. n. 88 del 06-08-2020

## Parte II - CERTIFICAZIONI

Forma della materia di studio

### Certificazioni linguistiche

Anno di conseguimento:

Lingua straniera:

Ente certificatore:

Livello OCER:

### Certificazioni Informatiche

Anno di conseguimento:

Tipologia:

Ente certificatore:

Eventuale livello:

### Altro

Descrizione:

Curriculum del  
Studente

## Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Forma della materia di studio

### Attività professionali

Tipo di esperienza:

Svolta presso:

Luogo:

Durata:

Ulteriori informazioni:

### Attività culturali e artistiche

Tipo di esperienza:

Svolta presso:

Luogo:

Durata:

Ulteriori informazioni:

### Attività musicali

Tipo di esperienza:

Svolta presso:

Luogo:

Durata:

Ulteriori informazioni:

## Secondo ciclo

### ELABORATO:

- ❖ VERTE sulle discipline caratterizzanti
- ❖ esperienza PTCO
- ❖ ARGOMENTO individuato dai docenti di indirizzo, assegnato dal C. di C. - nota BRUSCHI)
- ❖ tipologia e forma COERENTE
- ❖ EVENTUALI apporti integrativi di altre discipline o competenze del Curriculum Studente o PTCO
- ❖ Assegnato AGLI STUDENTI ENTRO 30 aprile, riconsegnato con modalità definite entro il 31 maggio

— | ELABORATO solo una parte esame: dal 30 aprile il PROGRAMMA continua...<sup>18</sup>



Ministero dell'Istruzione

**MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO DELL'ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO - A.S. 2020/21**

LICEI



Ministero dell'Istruzione

**MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO DELL'ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO - A.S. 2020/21**

LICEI - SETTORE CLASSICO

INDIRIZZO: L101 CLASSICO

TITOLO DI STUDIO: LICEO CLASSICO

MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO	INSEGN.	NOMINA
LINGUA E CULTURA LATINA	ED15	N490
LINGUA E CULTURA GRECA	ED16	N490

ALLEGATO C3



Ministero dell'Istruzione

**MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO DELL'ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO - A.S. 2020/21**

ISTITUTI PROFESSIONALI

ALLEGATO C2



Ministero dell'Istruzione

**MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO DELL'ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO - A.S. 2020/21**

ISTITUTI TECNICI

## Secondo ciclo

### ELABORATO :

- ❖ docente TUTOR non solo di indirizzo: accompagnamento formativo
- ❖ Tutor NON C'E' per esterni
- ❖ valutabile NEL colloquio (anche nella mancanza)

in EDA valorizza patrimonio culturale e parte da storia professionale e individuale candidato

# ESAMI DI STATO 2020/2021

Secondo ciclo

VALUTAZIONE

□ GRIGLIA

- \* unica per l'unica prova, seppure articolata
- \* ogni parte/fase va ricondotta agli indicatori trasversali

□ PUNTEGGIO INTEGRATIVO fino a 5 p.

- \* eliminato bonus straord.
- \* SOLO con cr. scol. di almeno 50 p. e 30 p. prova esame

□ non autonoma per l'Elaborato ma nel colloquio

□ Le sottocommissioni ADATTANO la GRIGLIA al PEI e al PDP per candidati con disabilità e DSA 22

# GRIGLIA = CRITERI di VALUTAZIONE PROVA ORALE (COLLOQUIO)

## Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scarno e stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre coerente, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo coerente utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e sicuro utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di ordinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				<b>23</b>

## **Secondo ciclo**

### **DOCUMENTO 15 MAGGIO**

- **Educazione civica interno discipline**
- **Argomento Elaborato candidati**
- **Testi di Lingua/Letteratura Ital. oggetto studio ultimo anno**
  
- **ALLEGARE**
- **progetti svolti di Cittadinanza e Costituzione (?) e Educazione civica a.s. 20/21 ( RISCHIO EQUIVOCI)**
- **+ simulaz. prove svolte e iniziative, PCTO, STAGE, Tirocini, partecipazione studentesca**

**LA COMMISSIONE SI ATTIENE AI  
CONTENUTI DEL DOCUMENTO  
NELL'ESPLETAMENTO PROVA  
D'ESAME**

## Secondo ciclo

### CREDITO SCOLASTICO 60 P.

- **Tabelle riviste e criticità:**
  1. **cand. esterni favoriti**
  2. **impossibilità del 100 per distorsioni conversione**
- **riferimento a media voti e credito conseguito (Livello alto o basso fascia)**
- **credito classe III e IV (a.s. 2019/2020) integrabile di 1 punto (DENTRO LA FASCIA) ante conversione**
- **EDA: credito 2° periodo didattico (3 e 4 cl.) tab. B moltiplicato (perché il credito NON + 40 MA 60) per 3 MA max 38 punti + credito 3° per. did. (cl. 5) di max 22 p = 60 p**

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

# ESAMI DI STATO 2020/2021 II CICLO

Allegato A a.s. 2020/2021

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2010	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

Non più credito  
(numero assoluto) ma  
fascia e range

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

# ESAMI DI STATO 2020/2021 II CICLO

Allegato A a.s. 2020/2021

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2010	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

# ESAMI DI STATO 2020/2021 II CICLO

Allegato A a.s. 2020/2021

TABELLA A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2010	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

a.s 2019/2020

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

# ESAMI DI STATO 2020/2021 II CICLO

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

a.s. 2020/2021

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2010 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

**ESAMI DI STATO 2020/2021 II CICLO**

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	<u>21-22</u>

Allegato A

a.s. 2019/2020

10+11+15=  
36 p. c.s.  
+60 coll. + 4  
p. int. = 100

15+17+22  
= 54 c.s +  
40 coll. + 5  
p. int. = 99

Criticità nel  
computo

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

a.s. 2020/2021

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta  
a.s. 2020/2021

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2010 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6^*$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

*La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020*

\*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

**Secondo ciclo**  
**PUBBLICITA' ESITI**

- ❖ **Garante privacy**
- ❖ **albo on line o sito (Docum. 15 maggio)**
- ❖ **Tabelloni affissi sede istituto**
- ❖ **SOLO e unicamente Area documentale riservata registro elettronico**
- ❖ **sola dicitura «NON DIPLOMATO» o per ESABAC «esito negativo»**
- ❖ **Prevista pubblicazione ammissione con voti, si tace sulla non ammissione. Diversamente in O.M. n. 205/19**
- ❖ **Tabelloni e area REL non possono contenere riferimenti alle prove non equipollenti di candidati**
- ❖ **Diploma non contiene riferimenti ad uso strumenti compensativi né menzione di prova equipollente**

## Secondo ciclo

### Altre «innovazioni»:

- ❑ assenze «debita certificazione»
- ❑ **Obbligo uso Commissione Web**
- ❑ **Obbligo relazione presidente**
- ❑ **competenza rilascio attestato formativo: presidente se si sostiene esame, D.S. se non ne sostiene**
- ❑ **insieme a Diploma, oltre EUROPASS, Curriculum studente (COLLEGATO al n° DIPLOMA= proprio di QUELLO Studente)**
- ❑ **Videoconferenze**
- ❑ **Uso proprio delle locuzioni commissione sottocommissione ... tranne....**

# TO 2020/2021

Secondo ciclo Artt. 8, 20, 26, 31

## PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

1. **SOLO per condizioni epidemiologiche e disposizioni autorità competenti:**
  - lavori commissioni
  - prove d'esame
  
2. **ANCHE sola impossibilità LOCALE comunicata at USR e Disposizione USR**
  
3. **Per**
  - commissari (candidati? SUPPLEMENTIVE?) fragili
  - candidati degenti in ospedale o luoghi di cura o costretti a domicilio
  - candidati con disabilità (PEI)
  - sezioni carcerarie se necessario

Secondo ciclo Artt. 8, 20, 26, 31  
**PROVE D'ESAME IN  
VIDEOCONFERENZA**

1. **SOLO per condizioni  
epidemiologiche e disposizioni  
autorità competenti:**

- lavori commissioni
- prove d'esame

2. **ANCHE sola impossibilità  
LOCALE comunicata at USR e  
Disposizione USR**

3. **Per**

- commissari (candidati?  
SUPPLEMENTIVE?) fragili
- candidati degenti in ospedale  
o luoghi di cura o costretti a  
domicilio
- candidati con disabilità (PEI)
- sezioni carcerarie se  
necessario