



Circolare n.303

Al Comitato di Valutazione

Cantini Mariella

Napoli Rosangela

Ghiani Katuscia Samantha

Ai Tutor

Proff. Di Biase Mario

Vigo Antonio

Vallebona Rosa G.

Masnata Maria Pina

Ins. Damele Daniela

Rivano Maria Regina

Ai Docenti neo immessi in ruolo

Proff.sse Matta Tamara

Parodo Maria Antonella

Setzu Monica

Zedde Annalisa

Ins. Baghino Tina Antonella

Lodde Maddalena

ISTITUTO GLOBALE CARLOFORTE

Oggetto: Convocazione Comitato di Valutazione Docenti neoassunti.

Si comunica **Lunedì 31 Maggio 2021 alle ore 11.30** sono convocati i docenti neoassunti, i tutor e il comitato per procedere alla valutazione del periodo di formazione e di prova.

I suddetti docenti, in anno di prova e formazione, dovranno stampare il loro dossier finale da presentare alla DS, lo trasmetterà al Comitato di Valutazione, dinanzi al quale, i docenti sosterranno il colloquio avente per oggetto l'esperienza maturata nel presente anno.

Il dossier completo in ogni sua parte, dovrà contenere:

1. Portfolio completo:

- Il bilancio delle competenze in entrata (in formato pdf);
- Il bilancio delle competenze in uscita (in formato pdf);



Istituto Globale Carloforte
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "C. Colombo"
Liceo Linguistico e delle Scienze Umane "Don Gabriele Pagani"
Istituto Comprensivo Carloforte



CERTIFICATO N. 50 100 4484 Rev. 002



- I due documenti di progettazione delle due attività didattiche;
- Le due pagine multimediali di presentazione delle due attività didattiche realizzate.

I docenti neoassunti dovranno inviare in Segreteria all'indirizzo caic82000t@istruzione.it la documentazione prodotta nell'anno di prova, i docenti tutor, nominati dal Collegio dei Docenti, provvederanno a inviare la relazione finale nonché tutta la documentazione di propria competenza.

Carloforte, 13 Maggio 2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sally Vallebona

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)